|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMACIÓN ABREVIADA | | | |
| **Materia**: Lengua Castellana | | **Fecha:** 15.10.2014 | |
| **Ciclo:** 2º Ciclo | | **Curso:** 3º | |
| OBJETIVOS DE LA MATERIA EN EL CICLO | | | |
| * Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en los diferentes contextos de la actividad social y cultural. * Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos. * Utilizar la lengua para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.. * Usar los medios de comunicación social para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones diferentes. * Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar tanto para buscar, recoger y procesar información, como para escribir textos propios del ámbito académico. * Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal, y aproximarse a obras relevantes de la tradición literaria para desarrollar hábitos de lectura. * Comprender textos literarios de géneros diversos adecuados en cuanto a temática y complejidad e iniciarse en los conocimientos de las convenciones específicas del lenguaje literario. * Valorar la realidad plurilingüe y reflexionar sobre los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar estereotipos lingüísticos clasistas, racistas o sexistas. * Utilizar la literatura como fuente de disfrute, de conocimiento del mundo y para la construcción de la identidad personal, cultural y social. | | | |
| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE CURSO | | | |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | | **3ª EVALUACIÓN** |
| **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  - Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Comprensión de textos narrativos  y de noticias.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  - La Comunicación  - La lengua  - Oraciones y palabras  - Sonidos y letras  - La sílaba**.**  **Vocabulario**  **-** Palabras sinónimas y antónimas.  - Palabras polisémicas.  - Familia de palabras.  **Ortografía**  - El punto.  - La interrogación y la exclamación.  - El sonido K, el sonido Z  - El sonido G suave.  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros.  - Taller de lectura  - Fichas de registro de lectura. | **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  - Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Lectura comprensiva de carteles y de textos  Informativos.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  - El sustantivo.  - El género y el número de los sustantivos.  - El artículo.  - Los posesivos**.**  **Vocabulario**  - Palabras derivadas.  - Palabras compuestas.  . Diminutivos  - Aumentativos.  **Ortografía**  - El sonido J.  - El sonido R fuerte.  - La coma.  - La división de las palabras.  - Palabras terminadas en Y.  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros.  - Taller de lectura  - “Rita y el sueño del alquimista” (M. Valverde)  - Fichas de registro de lectura | | **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  **-** Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Lectura comprensiva de un texto con instrucciones y de un texto teatral.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  **-** Los demostrativos.  - El adjetivo.  - Los pronombres personales.  - El verbo.  .- El tiempo verbal.  **Vocabulario**  - Palabras colectivas.  - Palabras onomatopéyicas.  - Palabras parónimas y homófonas.  **Ortografía**  - Palabras con br y bl  - Palabras con mb y mp.  - Palabras terminadas en D y en Z.  - Palabras terminadas en –illo, -illa.  - Verbos terminados en –ger, -gir  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros.  - Charla literaria (M. Valverde).  . Fichas de registro de lectura. |
| METODOLOGÍA | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprensión oral Comprensión escrita**  . Comprender mensajes orales con finalidad didáctica . Comprender diferentes clases de mensajes escritos.  o de uso cotidiano. . Saber distinguir , extraer las ideas principales de un texto, de un párrafo...  . Saber seguir indicaciones dadas. . Leer de forma autónoma textos literarios adecuados a sus intereses.  . Comprender la terminología lingüística propia del ciclo.  **Expresión oral Expresión escrita**:  . Producir mensajes orales con finalidad didáctica . Poner en práctica las estrategias necesarias para escribir correctamente.  . Participar activamente en intercambios comunicativos , Ser capaz de escribir diferentes tipos de textos siguiendo unas pautas  Respetando las normas que lo rigen. dadas: noticias, descripciones, redacciones... | |
| RECURSOS | |
| Comunicación oral (CDs audio) Biblioteca del aula Láminas de Lengua Castellana  Diccionarios Ordenadpr (puntualmente) Fichas complementarias de: ampliación, refuerzo, ev.aluación  Revistas Murales, tarjetas diagnóstica,, de mejora de la  Biblioteca del aula competencia lingüisitca.. | |
| LIBRO DE TEXTO: | Lengua Castellana 3º EP “Los Caminos del Saber” ISBN: 978 – 84 – 680 – 0087 - 9 |
| **EDITORIAL**: Santillana |  |
| EVALUACIÓN | |
| **Criterios:** Compendio de las valoraciones realizadas de forma continuada, teniendo en cuenta los distintos aspectos de la materia trabajados y anteriormente citados. | |
| Instrumentos: Lecturas diversas – Audiciones – Test – Dictados – Exposiciones orales – Redacciones – Cuaderno de clase – Deberes – Participación y trabajo diario de clase – Recitaciones – Trabajos en grupo y en parejas – Fichas – Ejercicios del libro de texto – Aportaciones personales diversas Adivinanzas – Descripciones – Trabalenguas – Memorizaciones gramaticales... | |
| REFUERZO EDUCATIVO | |
| Trabajo adaptado a las necesidades individualizadas del alumnado, con el objetivo de poder desarrollar y superar las competencias básicas del Ciclo. | |