|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMACIÓN ABREVIADA | | | |
| **Materia**: Lengua Castellana | | **Fecha:** 15.10.2014 | |
| **Ciclo:** 2º Ciclo | | **Curso:** 4º | |
| OBJETIVOS DE LA MATERIA EN EL CICLO | | | |
| * Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en los diferentes contextos de la actividad social y cultural. * Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos. * Utilizar la lengua para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta. * Utilizar, en situaciones relacionadas con la escuela y su actividad, las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas o privadas. * Usar los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones diferentes. * Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar tanto para buscar, recoger y procesar información, como para escribir textos propios del ámbito académico. * Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal, y aproximarse a obras relevantes de la tradición literaria para desarrollar hábitos de lectura. * Comprender textos literarios de géneros diversos adecuados en cuanto a temática y complejidad e iniciarse en los conocimientos de las convenciones específicas del lenguaje literario. * Valorar la realidad plurilingüe y reflexionar sobre los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar estereotipos lingüísticos clasistas, racistas o sexistas. * Utilizar la literatura como fuente de disfrute, de conocimiento del mundo y para la construcción de la identidad personal, cultural y social. | | | |
| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE CURSO | | | |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | | **3ª EVALUACIÓN** |
| **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  -Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Comprensión de textos narrativos, informativos o con instrucciones.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  - Sustantivos y adjetivos  - Posesivos, demostrativos,  - Numerales e indefinidos.  **Vocabulario**  **-** Prefijos de negación, de lugar, de cantidad.  **Ortografía**  - La acentuación  - Palabras con “h”  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros.  . Fichas de registro de lectura. | **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  -Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Comprensión de textos narrativos, de una noticia, de un folleto.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  - El verbo: número y persona  - Los tiempos verbales,  - Las tres conjugaciones.  **Vocabulario**  - Los sufijos, formación de sustantivos adjetivos  - Los gentilicios  **Ortografía**  - Palabras con ”j”, con “v”  - La “v” y la ”b” en los verbos.  - Verbos terminados en -bir  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros..  .. Exposición oral de un libro  . Fichas de registro de lectura | | **COMUNICACIÓN. TEXTOS**  **-**Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.  - Comprensión de textos narrativos, informativos y teatrales.  **ESTUDIO DE LA LENGUA**  **Gramática**  **-**El verbo: los tiempos  - El adverbio  - Los enlaces  - La oración: sujeto y predicado  **Vocabulario**  - Campo semántico, campo léxico.  **Ortografía**  -La “h” en los tiempos compuestos.  -La “y” y la “j” en los verbos  - Verbos terminados en –ger, -gir  **BIBLIOTECA**  - Lectura habitual e individualizada de libros.  . Fichas de registro de lectura. |
| METODOLOGÍA | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comprensión oral Comprensión escrita**  . Comprender mensajes orales con finalidad didáctica . Comprender diferentes clases de mensajes escritos.  o de uso cotidiano. . Saber distinguir , extraer las ideas principales de un texto, de un párrafo...  . Saber seguir indicaciones dadas. . Leer de forma autónoma textos literarios adecuados a sus intereses.  . Comprender la terminología lingüística propia del ciclo.  **Expresión oral Expresión escrita**:  . Producir mensajes orales con finalidad didáctica . Poner en práctica las estrategias necesarias para escribir correctamente.  . Participar activamente en intercambios comunicativos , Ser capaz de escribir diferentes tipos de textos siguiendo unas pautas  Respetando las normas que lo rigen. dadas: noticias, descripciones, redacciones... | |
| RECURSOS | |
| Comunicación oral (CDs audio) Biblioteca del aula Láminas de Lengua Castellana  Diccionarios Ordenador (puntualmente) Fichas complementarias de: ampliación, refuerzo, ev.aluación  Revistas  Pizarra digital Murales, tarjetas diagnóstica,, de mejora de la competencia lingüística  Biblioteca del aula | |
| LIBRO DE TEXTO: | Lengua Castellana 4º EP “Los Caminos del Saber” ISBN: 978 – 84 – 680 – 1070 - 0 |
| **EDITORIAL**: Santillana |  |
| EVALUACIÓN | |
| **Criterios:** Compendio de las valoraciones realizadas de forma continuada, teniendo en cuenta los distintos aspectos de la materia trabajados y anteriormente citados. | |
| Instrumentos: Lecturas diversas – Audiciones – Test – Dictados – Exposiciones orales – Redacciones – Cuaderno de clase – Deberes – Participación y trabajo diario de clase – Recitaciones – Trabajos en grupo y en parejas – Fichas – Ejercicios del libro de texto – Aportaciones personales diversas Adivinanzas – Descripciones – Trabalenguas – Memorizaciones gramaticales... | |
| REFUERZO EDUCATIVO | |
| Trabajo adaptado a las necesidades individualizadas del alumnado, con el objetivo de poder desarrollar y superar las competencias básicas del Ciclo. | |