|  |
| --- |
| PROGRAMACIÓN ABREVIADA |
| **Materia**: Lengua Castellana | **Fecha:** 15.10.2014 |
| **Ciclo:** 2º Ciclo  | **Curso:** 4º |
| OBJETIVOS DE LA MATERIA EN EL CICLO |
| * Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en los diferentes contextos de la actividad social y cultural.
* Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos.
* Utilizar la lengua para relacionarse y expresarse de manera adecuada en la actividad social y cultural, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.
* Utilizar, en situaciones relacionadas con la escuela y su actividad, las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas o privadas.
* Usar los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones diferentes.
* Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar tanto para buscar, recoger y procesar información, como para escribir textos propios del ámbito académico.
* Utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal, y aproximarse a obras relevantes de la tradición literaria para desarrollar hábitos de lectura.
* Comprender textos literarios de géneros diversos adecuados en cuanto a temática y complejidad e iniciarse en los conocimientos de las convenciones específicas del lenguaje literario.
* Valorar la realidad plurilingüe y reflexionar sobre los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar estereotipos lingüísticos clasistas, racistas o sexistas.
* Utilizar la literatura como fuente de disfrute, de conocimiento del mundo y para la construcción de la identidad personal, cultural y social.
 |
| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE CURSO |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** |
| **COMUNICACIÓN. TEXTOS**-Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.- Comprensión de textos narrativos, informativos o con instrucciones.**ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática**- Sustantivos y adjetivos- Posesivos, demostrativos, - Numerales e indefinidos.**Vocabulario****-** Prefijos de negación, de lugar, de cantidad.**Ortografía**- La acentuación- Palabras con “h”**BIBLIOTECA**- Lectura habitual e individualizada de libros.. Fichas de registro de lectura. | **COMUNICACIÓN. TEXTOS**-Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.- Comprensión de textos narrativos, de una noticia, de un folleto.**ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática**- El verbo: número y persona- Los tiempos verbales, - Las tres conjugaciones.**Vocabulario**- Los sufijos, formación de sustantivos adjetivos- Los gentilicios**Ortografía**- Palabras con ”j”, con “v”- La “v” y la ”b” en los verbos.- Verbos terminados en -bir **BIBLIOTECA**- Lectura habitual e individualizada de libros.... Exposición oral de un libro. Fichas de registro de lectura | **COMUNICACIÓN. TEXTOS****-**Lectura fluida de un texto, con la entonación y ritmo adecuados.- Comprensión de textos narrativos, informativos y teatrales. **ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática****-**El verbo: los tiempos - El adverbio- Los enlaces- La oración: sujeto y predicado **Vocabulario**- Campo semántico, campo léxico.**Ortografía**-La “h” en los tiempos compuestos.-La “y” y la “j” en los verbos- Verbos terminados en –ger, -gir**BIBLIOTECA**- Lectura habitual e individualizada de libros.. Fichas de registro de lectura. |
| METODOLOGÍA  |

|  |
| --- |
|  **Comprensión oral Comprensión escrita**. Comprender mensajes orales con finalidad didáctica . Comprender diferentes clases de mensajes escritos. o de uso cotidiano. . Saber distinguir , extraer las ideas principales de un texto, de un párrafo.... Saber seguir indicaciones dadas. . Leer de forma autónoma textos literarios adecuados a sus intereses.. Comprender la terminología lingüística propia del ciclo.**Expresión oral Expresión escrita**:. Producir mensajes orales con finalidad didáctica . Poner en práctica las estrategias necesarias para escribir correctamente. . Participar activamente en intercambios comunicativos , Ser capaz de escribir diferentes tipos de textos siguiendo unas pautas Respetando las normas que lo rigen. dadas: noticias, descripciones, redacciones...   |
| RECURSOS |
| Comunicación oral (CDs audio) Biblioteca del aula Láminas de Lengua CastellanaDiccionarios Ordenador (puntualmente) Fichas complementarias de: ampliación, refuerzo, ev.aluación Revistas Pizarra digital Murales, tarjetas diagnóstica,, de mejora de la competencia lingüística Biblioteca del aula  |
| LIBRO DE TEXTO: | Lengua Castellana 4º EP “Los Caminos del Saber” ISBN: 978 – 84 – 680 – 1070 - 0 |
| **EDITORIAL**: Santillana |  |
| EVALUACIÓN |
| **Criterios:** Compendio de las valoraciones realizadas de forma continuada, teniendo en cuenta los distintos aspectos de la materia trabajados y anteriormente citados. |
| Instrumentos: Lecturas diversas – Audiciones – Test – Dictados – Exposiciones orales – Redacciones – Cuaderno de clase – Deberes – Participación y trabajo diario de clase – Recitaciones – Trabajos en grupo y en parejas – Fichas – Ejercicios del libro de texto – Aportaciones personales diversasAdivinanzas – Descripciones – Trabalenguas – Memorizaciones gramaticales... |
| REFUERZO EDUCATIVO |
| Trabajo adaptado a las necesidades individualizadas del alumnado, con el objetivo de poder desarrollar y superar las competencias básicas del Ciclo. |