|  |
| --- |
| PROGRAMACIÓN ABREVIADA |
| **Materia**: Lengua Castellana | **Fecha:** 15.10.2014 |
| **Ciclo:** 3ºCiclo  | **Curso:** 5º |
| OBJETIVOS DE LA MATERIA EN EL CICLO |
|  El alumnado debe ser capaz de:* Expresar oralmente con corrección, de manera coherente y organizada sentimientos y experiencias, así como acostumbrarse a comentar, a debatir, a manifestar su opinión incorporando en sus razonamientos las aportaciones de los demás.
* Comprender diferentes clases de textos escritos, narrativos, informativos, teatrales, poéticos…cobrando especial importancia los textos que proceden de páginas web y de la prensa, así como los textos literarios.
* Aprender a poner en práctica los conocimientos y las estrategias necesarias estudiadas para la correcta elaboración de textos.
* Escribir textos relacionados con el ámbito académico o con situaciones cotidianas de relación social, así como textos de información y opinión.
* Leer y comprender de forma autónoma textos literarios, en verso y en prosa, adecuados a su edad y a sus intereses, pertenecientes a autores de todas las épocas.
* Comprender y utilizar la terminología lingüística propia del ciclo para reflexionar sobre lo aprendido en relación con el funcionamiento de la lengua.
* Valorar los textos literarios como vehículo de comunicación, fuente de conocimiento y recurso de disfrute personal.
* Manifestar interés por la lectura y la escritura como instrumentos para relacionarse con los demás y para aprender.
 |
| TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS DE CURSO |
| **1ª EVALUACIÓN** | **2ª EVALUACIÓN** | **3ª EVALUACIÓN** |
| **COMUNICACIÓN. TEXTO**- Lectura fluida y con la entonación adecuada de textos narrativos, biográficos, así como de ciencia ficción. - Comprensión de textos narrativos biográficos, así como de ciencia ficción. - Técnicas de lectura comprensiva.- Técnicas de escritura de diálogos- Técnicas de relación de ideas.- Manejo del diccionario.**ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática**- El sustantivo- El adjetivo**Vocabulario**- Sinonimia/Antonimia - Monosemia/Polisemia- Familia de palabras **Ortografía**- La acentuación- La tilde en hiatos y diptongos**BIBLIOTECA**- Lectura trimestral de dos libros de clase. - Cumplimentación de la ficha de lectura.   | **COMUNICACIÓN. TEXTO**- Lectura fluida y con la entonación adecuada de diferentes tipos de texto: narrativos, mitológicos, así como relatos históricos. - Comprensión de textos narrativos, biográficos e informativos.- Técnicas de lectura comprensiva.- Técnicas de ordenación de oraciones.- Técnicas de supresión de lo irrelevante.- Técnicas de ordenación de la información.- Manejo del diccionario. **ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática** - Los determinantes- El verbo: raíz y desinencia- El verbo: número y persona- El verbo: tiempo y modo**Vocabulario**- Prefijos y sufijos-**Ortografía**- Signos que cierran oraciones- Palabras con **h** intercalada- Palabras con **z** o **d** final- Palabras con **cc****BIBLIOTECA** - Lectura trimestral de dos libros de clase. - Cumplimentación de la ficha de lectura.  | **COMUNICACIÓN. TEXTO****-**Lectura fluida y con la entonación adecuada diferentes tipos de texto: narrativos, fábulas, así como teatrales. - Comprensión de textos narrativos, fábulas, así como teatrales. -Técnicas de lectura comprensiva.-Técnicas de evitación de repeticiones.- Utilización de conectores.- Manejo del diccionario.  **ESTUDIO DE LA LENGUA****Gramática**-Los tiempos verbales-Las tres conjugaciones **Vocabulario**- Aumentativos y diminutivos- Gentilicios**Ortografía**- La coma- El punto y coma- Palabras con ll/y **BIBLIOTECA**- Lectura trimestral de dos libros de clase.- Cumplimentación de la ficha de lectura. **PROYECTO DE LITERATURA: “EL RINCÓN DEL RELATO”** |
| METODOLOGÍA  |
| Nuestra metodología se basa en el concepto de que la enseñanza de la lengua castellana debe enfocarse a la correcta utilización de la misma, no al simple aprendizaje de información teórica, en lo que lo aprendido esté relacionado con la vida cotidiana del alumnado.La metodología empleada será inductiva, integradora, participativa y cooperativa, posibilitando el aprendizaje funcional, significativo y práctico. Se fomentará el aprendizaje autónomo y responsable, así como el desarrollo de criterios propios y actitudes éticas.  |
| RECURSOS |
| Material impreso: diccionarios, fichas de ampliación, fichas de refuerzo, fichas de comprensión lectora, libros de lectura de la biblioteca de clase, libros de lectura o consulta la biblioteca del centro. Libro de textoPizarra digitalOrdenadoresCuaderno del alumnado |
| LIBRO DE TEXTO: | Lengua Castellana 5º de Educación Primaria: Proyecto, La Casa del Saber. |
| **EDITORIAL:** | Santillana |
| EVALUACIÓN |
| La característica principal de la evaluación es que ésta es continua. En la que se valora la evolución y progresión individual del alumnado en el proceso de aprendizaje.**Criterios:**- Comprender el sentido global de textos orales o audiovisuales diversos, interpretando y valorando lo escuchado - Participar colectivamente en coloquios, debates y entrevistas, expresando de manera coherente y ordenada sus propias ideas y sentimientos.- Realizar presentaciones orales de diferentes géneros sencillas y bien estructuradas con ayuda de los medios audiovisuales y de los recursos de los TIC - Realizar presentaciones escritas de diferentes géneros sencillas y bien estructuradas respetando las normas gramaticales, así como ortográficas, aportando su creatividad personal. - Identificar, relacionar y clasificar elementos estructurales de la lengua.- Identificar las partes variables de la oración (sustantivo, adjetivo, determinantes y el verbo). - Leer textos adaptados al nivel, con el correspondiente ritmo y con la pronunciación y velocidad adecuadas.- Participar en la dinámica de clase positivamente. - Realizar las actividades de clase siguiendo las instrucciones del profesorado.- Atender con interés a las explicaciones de la materia, preguntando dudas y colaborando en la resolución de las mismas. |
| Instrumentos:Mediante la observación directa y continua se evalúan:-La participación en la dinámica de clase, realizando las actividades de clase, preguntando dudas y colaborando en la resolución de las mismas.-La realización regular de los deberes y entrega puntual de los trabajos solicitados.-El aprovechamiento adecuado del tiempo de clase.-La responsabilización del material de trabajo.-El orden y la limpieza en el trabajo. Controles y pruebas escritas y orales. |
| REFUERZO EDUCATIVO |
| El refuerzo educativo estará centrado en las necesidades individuales detectadas en el alumnado, reforzando o recuperando aquellos aspectos que no hayan sido superados. Proceso:1.- Determinar respecto a qué criterios de evaluación el rendimiento del alumnado no ha sido satisfactorio y comunicar y explicar al alumnado estas observaciones.2.- Proporcional al alumno una serie de orientaciones y actividades concretas que le ayuden a subsanar las deficiencias detectadas. Para ello tomaremos siempre como referencia los criterios de evaluación. |