DEUTSCHE SCHULE
SAN SEBASTIÁN

100 JAHRE DEUTSCHE SCHULE SAN SEBASTIÁN

Les damos la bienvenida al **Deutsche Schule San Alberto Magno** de San Sebastián, agradeciéndoles de antemano el interés que muestran por nuestro colegio al leer estas líneas.

Fundado en 1921, el Deutsche Schule comenzó su andadura como centro de enseñanza de la lengua y cultura alemana para niños y niñas de origen alemán. Hoy en día, tras cumplir su centenario, somos un centro privado concertado, con amplia tradición en nuestra ciudad.

Estructurado como cooperativa, con más de 700 alumnas y alumnos, ofrecemos enseñanza reglada desde los 2 hasta los 18 años, por parte de un equipo docente en continua formación para afrontar los nuevos retos de la educación del siglo XXI.

## 100 años de experiencia educando en el plurilingüismo y en valores

En el Deutsche Schule contamos con el apoyo de las autoridades competentes de la República Federal de Alemania, y formamos parte de la red de colegios alemanes en el extranjero como DPS (Deutsch-Profil-Schule), dentro de la red PASCH, con el que se reconoce "el esfuerzo por transmitir la lengua y la cultura alemana".

## Una metodología basada en el desarrollo de las habilidades y competencias del alumnado

Siendo el plurilingüismo la piedra angular de nuestro proyecto educativo, en el Deutsche Schule ofrecemos una sólida educación en valores. Nuestro alumnado es el protagonista del proceso de aprendizaje mediante innovadoras metodologías cooperativas que favorecen su desarrollo personal y social y su capacitación profesional. La autonomía, el espíritu crítico y la responsabilidad social de nuestro alumnado, constituyen el objetivo del trabajo diario en el aula.

"En la educación, se trata de extraer algo de la persona, no de introducírselo" dijo el pedagogo alemán Friedrich Froebel hace ya más de 200 años. Su lema sienta las bases de nuestro concepto pedagógico mediante el cual queremos hacer visibles y desarrollar las habilidades individuales de cada alumno y alumna.

DPS Deutsch-Profil-Schulen

# PLAN DE LENGUAS

Uno de los objetivos de nuestra formación académica es proporcionar a nuestro alumnado las competencias lingüísticas e interculturales que permitan a cada alumno y alumna disponer de la libertad de poder elegir el lugar en el que desea cursar sus estudios universitarios, y que le asegura un futuro profesional en un mercado laboral cada vez más internacionalizado. En consecuencia, una adecuada enseñanza de los idiomas alemán, euskera e inglés adquiere especial relevancia. Las clases de estas lenguas son complementadas con la impartición de otras materias en las que la lengua vehicular son el alemán y el euskera, donde el desarrollo de una competencia lingüística integral desempeña un papel particular.

Una enseñanza que combina el aprendizaje de un idioma con el estudio de temas específicos, resulta ser más eficaz que una enseñanza que se limita al aprendizaje de la "lengua en sí misma". En las materias vehiculares, el aprendizaje lingüístico adquiere un carácter funcional. El idioma no se aprende como fin en sí mismo, es decir, no se aprende un idioma simplemente para conocerlo. Tiene una función como lengua vehicular, ya que es el medio para adquirir conocimientos y habilidades específicas.

Actualmente, las horas semanales impartidas en los diferentes idiomas se distribuyen de la siguiente manera:

| | | Nº HORAS SEMANALES | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Alemán | Euskera | Castellano | Inglés |
| EI | 3 años | 19,5 | 8 | | |
| | 4 años | 19,5 | 8 | | |
| | 5 años | 17,5 | 7 | 3 | |
| EP | | LEX-CCSS-EPV-EF | LVL-CCNN-MUS-REL/PRO | LCL-MAT-Tutoría | |
| | 1º | 9 | 8,5 | 10 | E |
| | 2º | 9 | 8,5 | 10 | E |
| | 3º | 10 | 8,5 | 9 | E |
| | 4º | 10 | 8,5 | 9 | E |
| | 5º | 9,5 | 8,5 | 9 | 0,5+E |
| | 6º | 9,5 | 8,5 | 9 | 0,5+E |
| ESO | | LEX-GeH-MUS-REL/PRO | LVL-TEC-EF-EPV-VAL-REL/PRO | LCL-MAT-FQ-EC-BG-Opt. -Tutoría | |
| | 1º | 9,5 | 9 | 12 | 2/Tins + E |
| | 2º | 9,5 | 9 | 12 | 2/Tins + E |
| | 3º | 9,5 | 7 | 14 | 2/Tins + E |
| | 4º | 8,5 | 4 | 17-20 | 3 Opc. + E |
| BTO. | | LEX-CC | LVL-EF | LCL-resto | |
| | 1º | 7,5 | 4 | 18-21 | 3 Opc. + E |
| | 2º | 4,5 | 3 | 22-25 | 3 Opc. + E |

E= Extraescolar
Tins= Trabajo instrumental (alemán/euskera)

# NIVELES Y CERTIFICACIONES

Como se puede observar en el plan de lenguas, nuestras alumnas y alumnos están en contacto con cuatro idiomas durante su vida escolar. Resulta evidente que los objetivos a conseguir no serán los mismos en los diferentes idiomas, siendo los motivos entre otros, los distintos momentos en los que se incorporan las lenguas, la complejidad estructural de los idiomas alemán y euskera o, simplemente, la disponibilidad horaria semanal.

## El modelo plurilingüe es necesario en un mundo cada vez más globalizado

El nivel más alto al que se aspira es el C1 para la lengua alemana. El alumnado debe demostrar su competencia lingüística al principio de 2º Bachillerato en el Deutsches Sprachdiplom II, examen oficial y reconocido por las instituciones alemanas.

La superación de este examen y de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) permite a nuestro alumnado iniciar sus estudios universitarios en Alemania directamente.

En la tabla que se presenta a continuación, se muestran los diferentes niveles objetivo de cada idioma.

| Idioma | Curso | MRCE * | Nivel y Certificación |
|---|---|---|---|
| Alemán | 4º EP | A1 | Prueba interna |
| | 6º EP | A2 | Prueba interna ("Kleines Sprachdiplom") |
| | 2º ESO | B1 | Examen oficial (Sprachdiplom 1) |
| | 2º BTO | B2/C1 | Examen oficial (Sprachdiplom I1) |
| Euskera | 4º EP | A1 | Prueba interna |
| | 6º EP | A2 | Prueba interna |
| | 3º ESO | B1 | Prueba interna |
| | 2º BTO | B2 | Nivel de competencia exigido por el Gobierno Vasco |
| Inglés | 1º BTO | Preliminary English Test Univ. of Cambridge (PET) | |
| | 2º BTO | First Certificate of English Univ. of Cambridge | |

* MRCE: Marco de Referencia Común Europeo

El **Deutsches Sprachdiplom (DSD)** es el programa escolar oficial de la República Federal de Alemania para aprender alemán como lengua extranjera y acredita tanto un nivel de idioma adquirido como el número obligatorio de horas impartidas.

Se ofrecen dos exámenes, el DSD I (nivel B1) y el DSD II (nivel B2/C1), que se componen de cuatro partes:

- Leseverstehen – Comprensión lectora
- Hörverstehen – Comprensión auditiva
- Schriftliche Kommunikation – Expresión escrita
- Mündliche Kommunikation – Expresión oral

El examen DSD II acredita el nivel de idioma necesario para poder cursar estudios universitarios en Alemania. Actualmente, los exámenes del DSD se realizan en 70 países y se presentan más de 80.000 alumnos y alumnas cada año.

En el Deutsche Schule San Alberto Magno consideramos a nuestro alumnado el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, en la elección de nuestras propuestas metodológicas y en el diseño de las actividades tenemos en cuenta las necesidades psicopedagógicas de cada etapa evolutiva, así como los diversos ritmos y estilos de aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas. Nuestro trabajo está dirigido a lograr una formación de calidad, avalada por los resultados académicos.

**El verdadero reto de la educación en el siglo XXI es preparar al alumnado para lo nuevo y desconocido**

## CULTIVAMOS PERSONAS DEL SIGLO XXI

Nuestra metodología está orientada a que nuestros alumnos y alumnas desarrollen competencias personales y profesionales que les permitan enfrentarse a situaciones conocidas y desconocidas. Destacamos:

- Trabajar en equipo, sabiendo ser corresponsable, mentalmente flexible y aprendiendo a escuchar y tolerar, así como a negociar y consensuar.
- Aprender a investigar, utilizando medios de información fiables y diversos.
- Ser creativo y con pensamiento divergente.
- Comunicarse de forma clara y argumentada en alemán, castellano, euskera e inglés.
- Pensar con sistemática.
- Liderar de forma positiva en aquellos aspectos que se tiene un especial talento.
- Tener iniciativa para emprender.
- Actuar siempre con una ética defendible, justa para todos y para el medio ambiente.

Educamos en libertad y en responsabilidad a través del desarrollo de valores fundamentales para lograr un alumnado autónomo, respetuoso, con confianza en sí mismo y consciente de la importancia del esfuerzo.

**Nuestro objetivo es, ayudar a cada persona a sacar lo mejor de sí misma, huyendo de la homogeneidad.**

# KINDERGARTEN

## AULA DE 2 AÑOS

Al inicio de etapa escolar, en el aula de 2 años, trabajamos el desarrollo motriz, cognitivo, afectivo - social y del lenguaje en un ambiente acogedor y dinámico, dando máxima prioridad al bienestar del alumnado en el aula y ofreciéndoles variedad de estímulos. Cada grupo cuenta con una tutora, así como con personal alemán especializado en Educación Infantil iniciando así el contacto con la lengua alemana.

**Creemos en el 'learning by doing', en el 'aprender haciendo'**

## AULAS KG 3-5 CONECTADAS

Las aulas acogen en tres grandes espacios a los niños y niñas de cada edad (3, 4 y 5 años) con dos educadores y una persona practicante alemana en cada uno. Su ambientación busca colaborar en el clima emocional adecuado que estos niños y niñas necesitan en sus primeros años de aprendizaje.

Para garantizar el desarrollo del alumnado creamos situaciones de aprendizaje activas donde el protagonista es el niño o la niña con el fin de fomentar su curiosidad, seguridad e iniciativa personal respetando el curso evolutivo individual de cada alumno y alumna.

# KINDERGARTEN

## ERLEBNISREISE

Al comienzo de la mañana y por la tarde tiene lugar el "Erlebnisreise" (viaje vivencial) en el que los grandes espacios se abren permitiendo la interacción entre edades y ofreciéndoles diferentes actividades enfocadas a desarrollar el máximo de capacidades humanas en los diferentes rincones:

- Simbólico
- Creativo
- Experimentación
- Construcciones
- Lectura
- Matemáticas manipulativas
- Letras
- Audiocuentos
- Teatro
- Científico
- Motricidad fina

## TRABAJO POR PROYECTOS

El trabajo por proyectos relacionados con las vivencias, experiencias y juegos de los niños y niñas nos permite dar respuesta a la curiosidad de nuestro alumnado en estas etapas tempranas y posibilita que los niños y niñas sean protagonistas de su proceso de aprendizaje, desarrollen su autonomía, su creatividad y su capacidad de cooperación.

# EDUCACIÓN PRIMARIA

Esta etapa está estructurada en dos ciclos de 3 años de duración para favorecer los diferentes ritmos de aprendizaje y tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales y comunicativas para la vida.

Nuestro trabajo está fundamentado en el trabajo en equipo y en el desarrollo de las inteligencias múltiples de nuestro alumnado.

## AULAS CONECTADAS

Las dos aulas de cada curso están conectadas por una pared de cristal que en algunos momentos planificados y establecidos se abre y permite el trabajo del profesorado en parejas pedagógicas.

El mobiliario es diverso, flexible y posibilita diferentes modos de estar y de trabajo en el aula.

## PROYECTOS

Los proyectos que se realizan facilitan un aprendizaje activo y permiten desarrollar las diferentes competencias en el alumnado, así como fomentar la interacción entre las diferentes edades.

## COMPETENCIA DIGITAL

El alumnado comienza a trabajar en las diferentes materias con herramientas de Google Suite a partir de 3º EP y se inicia en el proceso de aprendizaje de la mecanografía.

**Desde la primaria el alumnado está acostumbrado a trabajar en equipo para llegar a ser corresponsable, flexible y desarrolle la capacidad de escuchar y tolerar, así como de negociar y consensuar**

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

## TALLERES Y PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Permiten al alumnado relacionar contenidos de áreas diferentes de una manera más globalizada. Un ejemplo concreto de esto es la semana de proyectos en la que el alumnado de 1° a 4° ESO que no tiene que preparar pruebas extraordinarias lleva a cabo en junio, de manera interdisciplinar e internivelar.

**Ofrecemos oportunidades de aprendizaje para la vida real**

## CONCURSOS Y EMPRENDIZAJE

La participación en diversos concursos y certámenes a nivel nacional e internacional fomenta el aprendizaje basado en proyectos de investigación científica, ayuda a desarrollar la competencia comunicativa en diferentes lenguas, y promueve la cultura emprendedora.

Los talleres de emprendizaje que se realizan en colaboración con distintas entidades, así como la visita a centros de investigación y empresas, ofrecen al alumnado de los últimos cursos de la ESO y del bachillerato la posibilidad de conocer de primera mano el mundo laboral y facilitan la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.

## TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El alumnado de 1°BTO elabora un trabajo de investigación sobre un tema de interés personal y lo presenta por escrito y oralmente al inicio de 2°BTO.

Este trabajo tiene como objetivo:
- Iniciar al alumnado en la actividad investigadora propia de estudios superiores
- Fomentar la excelencia académica del alumnado
- Mejorar la nota del bachillerato

# EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Creemos que los espacios juegan un papel fundamental en el proceso de aprendizaje activo. Apostamos por aulas lo más abiertas posibles para facilitar la convivencia y la comunicación entre el alumnado de distintas edades y el profesorado

## ESPACIOS ABIERTOS

Los nuevos espacios abiertos frente a las aulas tienen como objetivo facilitar el aprendizaje y son compartidos por alumnado de diferentes edades y profesorado.

- Generan un ambiente muy acogedor.
- Aportan diferentes entornos de aprendizaje autónomo y en grupo.
- Facilitan el aprender haciendo e imitando.
- Fomentan la interacción entre el alumnado de diferentes edades.

## COMPETENCIA DIGITAL

El alumnado de la ESO dispone de un Chromebook personal como herramienta de trabajo. La incorporación de este dispositivo tiene como objetivo mejorar la calidad del proceso de aprendizaje, ofreciendo los mejores recursos educativos posibles para desarrollar una competencia digital responsable y respetuosa.

# GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

En el Deutsche Schule contamos con un departamento psicopedagógico que realiza un seguimiento continuo y personalizado del alumnado según sus necesidades educativas especiales y/o específicas en el aprendizaje, así como en su desarrollo socioemocional. Orienta, junto al profesorado, en el itinerario académico, personal y profesional de cada alumno y alumna.

Entre sus funciones se encuentran:

• Evaluaciones psicopedagógicas colectivas para la detección de dificultades de aprendizaje.
• Valoraciones Psicopedagógicas Individuales a demanda del profesorado, las familias y el propio alumnado.
• Elaboración y puesta en marcha de medidas de intervención educativa y psicoterapéutica tanto individuales como grupales en función de las necesidades detectadas, en coordinación con profesorado y familias.
• Coordinación con los profesionales del Centro de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa del Departamento de Educación del Gobierno Vasco (Berritzegune) y otros profesionales externos (Ertzaintza, Diputación de Guipúzcoa, Equipo de Psiquiatría Infantil de Osakidezta, psicólogos privados, psicomotricistas, trabajadores sociales, logopedas, etc) que atienden a alumnado.

**Nuestro departamento psicopedagógico atiende la diversidad buscando el desarrollo óptimo del alumnado con necesidades específicas**

• Gestión, asesoramiento y supervisión de ACIs (Adaptaciones Curriculares) y PIREs (Planes Individuales de Refuerzo Educativo).
• Valoración de las Escalas de Observación del Desarrollo en Educación Infantil junto con el profesorado y en coordinación con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.
• Coordinación del equipo del Departamento de Orientación (Especialista en Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, Especialistas de Apoyo Educativo, Profesorado de apoyo...) en la atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales.
• Comisión del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Posible Desprotección de Menores del Ayuntamiento de San Sebastián.
• Coordinación de los Protocolos de Acoso Escolar
• Organización y coordinación del Plan de Orientación Académico y Profesional.
• Organización de actividades grupales:

  • Prevención del Bullying
  • Inteligencia emocional.
  • Prevención de la violencia de género.
  • Peligros en internet (juego, pornografía, cyberbullying…)
  • Prevención de adicciones (alcohol, drogas, juego…)
  • Educación vial
  • Educación afectivo sexual
  • Intervención en Primeros auxilios (DYA o Cruz Roja)
  • Taller de Técnicas de Estudio.
  • Gestión de la Ansiedad ante los exámenes.

Informamos tanto a nuestras alumnas y nuestros alumnos como a las familias sobre las posibilidades de estudios y laborales en el ámbito nacional y en Alemania.

Llevamos a cabo un programa de orientación para el alumnado de 3º y 4º ESO. El trabajo consiste en realizar talleres grupales, entrevistas con el alumnado y sus familias. Se abordan contenidos sobre la formación del autoconcepto, procesos de toma de decisiones, resolución de conflictos, elaboración de la propia trayectoria profesional/académica, inteligencias múltiples, todo ello como primer paso imprescindible en la orientación profesional y vocacional.

## Ofrecemos una orientación de estudios y laboral global, incluyendo posibilidades de formación en Alemania e instituciones alemanas en Madrid y Barcelona

La orientación del alumnado de Bachillerato se lleva a cabo a través de las siguientes acciones:

- Entrevistas individuales de asesoramiento y orientación con el alumnado.
- Sesiones informativas para el alumnado y para las familias.
- Tablón digital con información sobre ferias universitarias, jornadas de puertas abiertas, universidades, ciclos formativos, estudios…
- Presentaciones en el centro de universidades de la CAPV y de Navarra: Universidad de Deusto, Universidad de Mondragón, Universidad de Navarra.
- Visitas a empresas y centros de investigación a lo largo del curso, participando en talleres y concursos (Museo de la Ciencia, Graphenea, Oncológico, ESIC, ESME…)

# ESTUDIOS EN ALEMANIA

Contamos con un **acuerdo de colaboración tanto con la TU9** (asociación de nueve universidades técnicas líderes en Alemania) así como con las **universidades alemanas de Bonn y Potsdam**. Mantenemos, asimismo, una cooperación con **EWA** (Europäische Wirtschaftsakademie, estudios universitarios duales) y **FEDA** (Formación empresarial dual alemana) en Madrid y Barcelona.

Para el alumnado interesado en cursar sus estudios superiores en Alemania, ofrecemos:

• Reuniones informativas generales sobre los estudios en Alemania

• Información de primera mano de familias del centro que han enviado a sus hijos e hijas a Alemania

• Visita de Alumni al centro para exponer su experiencia

• Entrevistas tanto físicas como virtuales con diferentes representantes formativos alemanes (Universität Bonn, Universität Potsdam, EWA Madrid, FEDA Madrid y Deutsche Arbeitsagentur)

• Asistencia a la Feria Universitaria del Colegio Alemán de Bilbao

• Folletos y materiales informativos sobre las carreras ofrecidas por las diferentes universidades

Para obtener información y recomendaciones concretas, el alumnado y las familias tienen a su disposición la ayuda del profesor orientador de formación universitaria en Alemania.

Nuestro alumnado vive numerosas experiencias educativas:

Mediante un amplio abanico de actividades o celebraciones de fiestas tradicionales del entorno (Tamborrada, Santo Tomás, Santa Águeda) como alemanas, ampliamos el horizonte de nuestro alumnado desde edades muy tempranas.

## ACTIVIDADES Y FIESTAS TÍPICAS ALEMANAS

En la etapa de **Educación Infantil y Primaria**, algunas de las actividades que destacamos son:

- **Sankt Martin y sus tradicionales Laternen** (farolillos)
- **Adventssingen** (cánticos de adviento)
- Visita de **Nikolaus**
- Celebración del **Weihnachtsmarkt** (mercado navideño)
- Visita del **Osterhase** (conejito de Pascua)
- Entrega de la **Schultüte** (cucurucho) a las alumnas y los alumnos de 1º EP, celebrando el primer día del colegio en Educación Primaria.

**Educamos en distintas culturas, fomentando la apertura y aprendiendo de sus vivencias y experiencias**

## VIAJES A ALEMANIA

En la **Educación Primaria**, a la edad de 12 años, nuestro alumnado participa por primera vez en la experiencia intercultural de un intercambio con Alemania.

En la **Educación Secundaria Obligatoria** (3º ESO), realizamos el segundo intercambio.

En ambos casos, conviven durante 14 días en familias de acogida alemanas, realizan excursiones y desarrollan proyectos educativos y culturales. Posteriormente, las alumnas y los alumnos alemanes nos visitan en San Sebastián, permaneciendo unas 2 semanas en las familias de nuestro centro.

En **Bachillerato**, realizamos un viaje de fin de estudios a la zona sur de Alemania.

Tanto el intercambio como el viaje de fin de estudios suponen una experiencia muy enriquecedora. A nivel lingüístico brinda a las y los estudiantes la oportunidad de utilizar en su contexto todo lo aprendido, y ampliar conocimientos y a nivel personal brinda una inigualable oportunidad de desarrollo o madurez personal por medio de esta experiencia.

## PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS ALEMANES

Animamos a nuestro alumnado a participar y lo apoyamos en la preparación y presentación en los concursos "**Jugend forscht**" (jóvenes investigadores), "**Jugend musiziert**" (jóvenes músicos) y "**Jugend debattiert**" (debate entre jóvenes), a nivel de la península y de Alemania.

**Fomentamos la competencia intercultural a través de encuentros e intercambios con colegios en Alemania y colegios alemanes asociados de la península**

# FOMENTANDO UNA EDUCACIÓN EN VALORES

• Fomentamos la **capacidad de resolución de conflictos y conciliación** con la ayuda de:

- **Comisión de convivencia** compuesta por diferentes estamentos de nuestro centro

- **Plan de convivencia** del centro, cuyo objetivo es promover la convivencia sana y democrática, prevenir dificultades y resolver conflictos cuando éstos aparezcan.

- **Profesorado de confianza:** Un profesor y una profesora elegidos por el alumnado para que puedan dirigirse a ellos con cualquier tipo de inquietudes o necesidades.

- **Mediadores y mediadoras** de 6º de Educación Primaria que ayudan a solucionar desacuerdos entre compañeros y compañeras.

• **Sensibilizamos sobre la diversidad:**

Colaboración con Gureak y Atzegi dentro del programa Pauso Berriak, que apuesta por la incorporación de personas con discapacidad intelectual en puestos de trabajo que faciliten su desarrollo personal y social.

• Compromiso con el **medio ambiente**.

Nuestro trabajo por la **calidad ambiental** y la **sostenibilidad del centro educativo** y de su entorno nos ha valido el reconocimiento de Escuela Sostenible.

Eskola Jasangarria Ziurtagiria — Certificado de Escuela Sostenible

• Impulsamos un **Plan de Igualdad** para fomentar una coeducación para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

• **Promovemos actitudes solidarias:**

A través de la recaudación de fondos para las personas más necesitados en eventos como Santa Águeda, el Weihnachtsmarkt o la venta de las tarjetas navideñas elaboradas por el alumnado. **Recolectas** de ropa, juguetes, alimentos o dinero en el centro para las personas más necesitadas. En todas estas acciones contamos con la colaboración y ayuda de toda nuestra Comunidad Educativa.

## Entendemos la educación en valores como un pilar básico del desarrollo personal de nuestro alumnado

## HORARIO KINDERGARTEN Y EDUCACIÓN PRIMARIA

| Horario | Lunes a Viernes |
|---|---|
| 8:55 - 9:50 | Lectivo |
| 9:50 - 10:45 | |
| 10:45 - 11:15 | Pause |
| 11:15 - 12:10 | Lectivo |
| 12:10 - 12:40 | |
| 12:40 - 14:45 | |
| 14:45 - 15:40 | Lectivo |
| 15:40 - 16:35 | |

En el aula de 2 años, se ofrece flexibilidad horaria de recogida (12:40h, 15:00h o 16:35h). A partir del aula de 3 años, la asistencia será en horario de mañana y tarde.

## HORARIO EDUCACIÓN SECUNDARIA

<table>
<tr><th rowspan="2">Clase</th><th rowspan="2">Horario</th><th>Lunes a Viernes</th><th colspan="2">Lunes</th><th>Martes a viernes</th></tr>
<tr><th>ESO</th><th>1º BTO</th><th>2º BTO</th><th>BTO</th></tr>
<tr><td>1ª</td><td>8:00 - 8:55</td><td colspan="4" rowspan="2">Lectivo</td></tr>
<tr><td>2ª</td><td>8:55 - 9:50</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3ª</td><td>9:50 - 10:20</td><td colspan="4">Pause</td></tr>
<tr><td>10:20 - 10:45</td><td colspan="4" rowspan="4">Lectivo</td></tr>
<tr><td>10:45 - 11:15</td></tr>
<tr><td>4ª</td><td>11:15 - 12:10</td></tr>
<tr><td>5ª</td><td>12:10 - 12:40</td></tr>
<tr><td></td><td>12:40 - 12:55</td><td colspan="4">Pause</td></tr>
<tr><td>6ª</td><td>12:55 - 13:50</td><td colspan="4" rowspan="2">Lectivo</td></tr>
<tr><td>7ª</td><td>13:50 - 14:45</td></tr>
<tr><td rowspan="3">8ª</td><td>14:45 - 15:15</td><td rowspan="3"></td><td>Comida</td><td>Lectivo</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>15:15 - 15:40</td><td rowspan="2">Lectivo</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>9ª</td><td>15:40 - 16:35</td></tr>
</table>

# SERVICIOS GENERALES

Nuestras familias cuentan con apoyo: El centro completa la oferta educativa con diversos servicios complementarios para toda la familia:

### COMEDOR

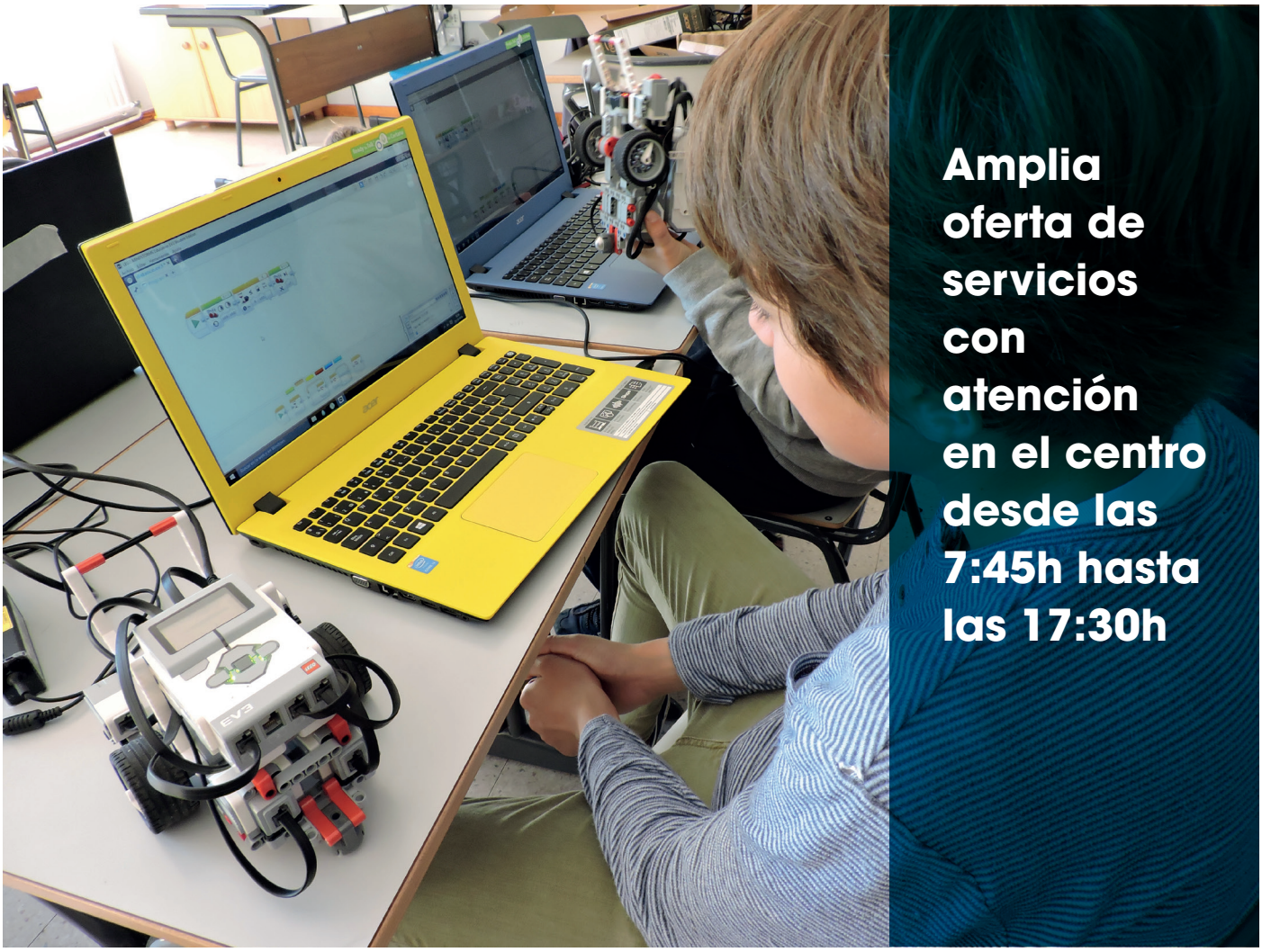
Asumimos la tarea de alimentar, educar en la mesa y atender al alumnado durante el descanso del mediodía. Disponemos de cocina propia en el centro, pudiendo ofrecer de esta manera una comida recién elaborada dentro del marco de una alimentación sana y equilibrada.

### TRANSPORTE

Ofrecemos servicio de transporte con acompañante en los diferentes horarios de entrada y salida del centro, con flexibilidad de recorridos y atención a necesidades puntuales.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Brindamos la oportunidad de participar en numerosas actividades culturales y deportivas, así como en cursos de idiomas en euskera e inglés.



# SERVICIOS DE ATENCIÓN

### AULA DE ACOGIDA

Atendemos a las niñas y los niños menores de 12 años desde las 7:45 h hasta la hora de entrar a sus respectivas clases.

### LUDOTECA Y AULA DE ESTUDIOS EN ALEMÁN

La ludoteca / aula de estudio para niños y niñas a partir de 3 años es un servicio que ofrece el colegio a las familias para que sus hijas e hijos estén atendidos en horario de 16:35 h a 17:30 h por personal nativo alemán.

### SIESTA

Todo el alumnado del aula de 2 años echa la siesta en su aula. En las aulas de 3 años, aquellos niños y niñas que hacen uso del comedor tienen la posibilidad de echar la siesta.

### ACTIVIDADES DE VERANO

Nuestro centro ofrece diversas actividades en los meses de verano, con un servicio de atención de 7:30 h a 15:30 h.

### ESCUELA PARA FAMILIAS

Invitamos a nuestras familias a optimizar la educación de sus hijas e hijos a través de la escuela para familias mediante **conferencias educativas** (inteligencia emocional, cyberbullying o neuroeducación, lenguaje y plurilingüismo).

Les ofrecemos además **clases de alemán** en el centro, en diversos horarios y niveles, que se complementan con viajes a Alemania.

# RECORRIDO DE TRANSPORTE ESCOLAR

## SERVICIOS POR LA MAÑANA

ENTRADA 8:55 h AL COLEGIO. EL RECORRIDO SE INICIA SEGÚN EL HORARIO QUE SE INDICA EN CADA AUTOBÚS

### AUTOBUS 1
**Gros-Centro**

- C/ Okendo 3 **8:18h**
- Avda. Libertad 32 **8:21h**
- C/ Urbieta 18 (Look) **8:23h**
- Plaza Zubieta-C/San Martín **8:25h**
- Miraconcha 20 **8:30h**
- Sanserreka Centro **8:33h**
- Sanserreka Polideportivo **8:36h**
- Pío Baroja (Mélodi) **8:37h**
- Lazkano dir. Aiete **8:38h**
- Lazkano dir. Rot. Lazkano **8:39h**
- Pº Aiete 55 (Urteaga) **8:41h**
- Bera Bera 85 **8:42h**
- Bera Bera 47 **8:43h**
- Bera Bera 31 **8:44h**

### AUTOBUS 2
**Gros-Intxaurrondo-Pasajes**

- Paseo Colón 13 **8:10h**
- C/ Miracruz 2 **8:12h**
- C/ Miracruz 24 **8:13h**
- Ategorrieta Jai - Alai **8:15h**
- Baratzategi 4 **8:17h**
- Rot. Sagastieder **8:18h**
- Alto Miracruz **8:23h**
- Elosegui 102 **8:25h**
- Pasai Antxo **8:30h**

### AUTOBUS 3
**Centro-Amara**

- Astigarraga **8:15h**
- Txomin - Aintzieta **8:21h**
- Avda. Barcelona 35 **8:26h**
- Avda. Barcelona 15 **8:28h**
- Avda. Madrid 11 (Taxis) **8:30h**
- Sancho el Sabio 21 **8:32h**
- C/ Easo 77 **8:34h**
- Colegio **8:45h**

Tiempos aproximados

### AUTOBUS 4
**Lasarte-Antiguo**

- P. Bus Torre de la Casa (Lasarte Rot. Topo) **8:05h**
- Atotxa-Erreka **8:15h**
- Plaza Amerika (Hotel Hesperia) **8:17h**
- Diario Vasco L-33 **8:20h**
- Berio 63 **8:23h**
- Berio 45 **8:24h**
- Avda. Tolosa (Aulario Universidad) **8:25h**
- Avda. Tolosa (Magisterio) **8:27h**
- Avda. Satrústegi (Eceiza) **8:32h**
- C/Iruña **8:34h**
- Avda. Zumalakarregi 5 **8:36h**
- Pio Baroja 2 (Mikeletes) **8:38h**
- Pio Baroja 15 (Hotel Costa Vasca) **8:40h**

# RECORRIDO DE TRANSPORTE ESCOLAR

## SERVICIOS POR LA TARDE

SALIDA DEL COLEGIO A LAS 16:35H

### AUTOBUS 1
**Aiete-Centro-Gros**

- Pio Baroja 15 (Hotel Costa Vasca) **16:46h**
- Pio Baroja 2 (Mikeletes) **16:48h**
- Avda. Satrústegi (Eceiza) **16:51h**
- C/Iruña **16:53h**
- Plaza Zubieta/ (C/Zubieta) **16:58h**
- Avenida de la Libertad 25 **17:05h**
- C/Okendo 3 **17:08h**
- Plaza Gipuzkoa 4 (Seminario) **17:10h**
- C/Urbieta, 18 (Look) **17:12h**

### AUTOBUS 2
**Antiguo-Lasarte**

- Avda. Zumalakarrregi (Osakidetza) **16:50h**
- Avda. Tolosa (Magisterio) **16:52h**
- Avda. Tolosa (Aulario Universidades) **16:54h**
- Berio Aspace **16:56h**
- Berio 78 **16:58h**
- Bernardo Estornes (Lorea) **17:00h**
- Atotxa Erreka **17:10h**
- Lasarte-Rotonda Topo **17:16h**
- Lasarte Bº Esperanza/ Gasolinera **17:20h**

### AUTOBUS 3
**BeraBera-Gros-Pasajes**

- Bera-Bera 31 **16:45h**
- Miracruz 2 **16:55h**
- Miracruz 24 **16:56h**
- Ategorrieta Jai-Alai **16:57h**
- Sagastieder (Txara) **17:05h**
- Alto Miracruz **17:12h**
- Elosegui 102 **17:15h**
- Astigarraga **17:25h**

### AUTOBUS 4
**Centro-Amara**

- Urbieta 36 (G. Óptica) **16:54h**
- Plaza Centenario 4 **16:56h**
- Sancho el Sabio 18 **16:58h**
- José Mª Salaberria 27 **17:00h**
- José Mª Salaberria 43 **17:02h**
- Avda Madrid 22 **17:06h**
- Plaza Irún (Arcco) **17:09h**
- Barcelona 10 **17:11h**
- Avda. Barcelona 26 **17:12h**
- Zorroaga 76 **17:18h**
- Zorroaga 136 (Mary Ward) **17:20h**

Horarios de referencia, se recomienda estar en la parada 5 minutos antes del tiempo indicado. Como las rutas pueden sufrir modificaciones, sugerimos consultar los recorridos y horarios en la página web del colegio.

Ofrecemos también:

- Servicio de entrada y salida Irún (8:55 h / 16:35 h)
- Servicio de entrada y salida ESO-Bto (8:00 h / 14:45 h)
- Servicio de salida y entrada mediodía (12:40 h / 14:45 h)
- Servicio salida actividades extraescolares (17:30 h)

# RESUMEN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | KG3 | KG4 | KG5 | 1º EP | 2º EP | 3º EP | 4º EP | 5º EP | 6º EP | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º BTO | 2º BTO | Familias |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ajedrez | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| Deporte Escolar | | | | | | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| Iniciación a la danza | | | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| Iniciación polideportiva | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| Jazz-Funky | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| Judo | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| **ACTIVIDADES CULTURALES** | **KG3** | **KG4** | **KG5** | **1º EP** | **2º EP** | **3º EP** | **4º EP** | **5º EP** | **6º EP** | **1º ESO** | **2º ESO** | **3º ESO** | **4º ESO** | **1º BTO** | **2º BTO** | **Familias** |
| Aloha | | | | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| Euskara | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| Euskara ESO-BTO | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Inteligencia emocional | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| Inglés | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Piano | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Plástica | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| Robótica en alemán | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| Taller de inglés | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| Taller de teatro | | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| Taller grupal de piano | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| Teatro en alemán | | | | | | ● | ● | ● | ● | | | | | | | |
| Técnicas de estudio | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | | | |
| Alemán familias | | | | | | | | | | | | | | | | ● |

colegioaleman.net